

# MINT-Vorlesepaten



## ZIEL

Kinder durch Vorlesen für mathematisch-naturwissenschaftliche Inhalte begeistern und deren Sprach- und Lesekompetenz fördern



## PROJEKTPARTNER

Stiftung Lesen



## LAUFZEIT

2015 – 2020

**Was passiert bei einem Vulkanausbruch und warum bekommen Kinder Bauchweh? Viele naturwissenschaftliche und technische Phänomene lassen sich über spannende Geschichten erklären und erzählen. Wissenschaftliche Studien zeigen, dass sich gerade im Grundschulalter durch die Beschäftigung mit mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Fragestellungen die Sprach- und Lesekompetenz fördern lässt und umgekehrt. Hier setzt die Kooperation der Deutsche Telekom Stiftung mit der Stiftung Lesen an. Ziel ist es, mit den MINT-Vorlesepaten ein niedrigschwelliges Angebot zu schaffen, um Kinder über das Vorlesen für MINT-Themen zu begeistern.**

Bei der Zusammenarbeit geht es wesentlich um die Verbindung von MINT-Inhalten und Lesekompetenz beziehungsweise Sprachförderung. Hier zeigen Studien, dass vor allem Kinder aus schwierigem Umfeld und Kinder mit Migrationshintergrund von derartigen Angeboten profitieren, denn wie alle Kinder im Kita- und Grundschulalter sind sie wissbegierig, forschen und experimentieren gern. Das Forschen führt dabei zu einem großen Interesse an sprachlichen und kommunikativen Mitteln, denn die Kinder wollen Phänomene benennen, beschreiben, Vermutungen ausdrücken, die Perspektiven eines anderen einnehmen, Schlüsse ziehen.

Einen besonderen Schwerpunkt legen die Stiftungen bei ihrem gemeinsamen Projekt darauf, die Chancen und Potenziale der Digitalisierung zu nutzen. Denn: Nur Menschen, die über ausreichend Sprach- und Lesekompetenz verfügen, können komplexe Inhalte aus Natur, Wissenschaft und Technik verstehen und die immer zahlreicher und vielfältiger werdenden



Viele spannende Geschichten für Kinder thematisieren naturwissenschaftliche und technische Phänomene.

## VORLESEPATEN BEGEISTERN KINDER FÜR MINT-THEMEN.

digital verfügbaren Informationen aufnehmen und verarbeiten – eine unabdingbare Voraussetzung für erfolgreiche Teilhabe an der digitalen Welt.

Für die konkrete Umsetzung des Vorhabens hat die Stiftung Lesen für Kinder im Alter zwischen drei und zehn Jahren geeignete Lesematerialien mit MINT-Bezug (auch digitale Angebote) identifiziert. Das Vorlesen übernehmen ehrenamtliche Paten, die von der Telekom-Stiftung und der Stiftung Lesen angesprochen und gewonnen werden – inzwischen nicht mehr nur in Deutschland, sondern auch in anderen Ländern. Dies geschieht über folgende Säulen:

- das deutsche und das internationale Netzwerk der Stiftung Lesen,
- das Corporate-Volunteering-Programm der Deutschen Telekom in Deutschland sowie in ihren weltweit rund 50 Landesgesellschaften,
- weitere Kooperationspartner, z. B. internationale Vorleseinitiativen und nationale Verbände.

Die Vorlesepaten werden über Präsenz- und Online-Formate, zum Beispiel Webinare und Erklärvideos, kostenlos geschult sowie regelmäßig mit Lese- und Medientipps in mehreren Sprachen versorgt. Sie gehen dann entweder selbstständig oder mit Unterstützung der beiden Stiftungen auf Einrichtungen wie Kitas, Grundschulen oder Bibliotheken zu, um dort mit den Kindern zu arbeiten.

Mehr Informationen:

[www.telekom-stiftung.de/vorlesepaten](http://www.telekom-stiftung.de/vorlesepaten)

# Projektpartner

Die Stiftung Lesen fördert Lesekompetenz sowie Lesefreude und Zugänge zum Lesen für alle Alters- und Bevölkerungsgruppen in allen Medien. Als operative Stiftung führt sie in enger Zusammenarbeit mit Partnern – Bundes- und Landesministerien, wissenschaftlichen Einrichtungen, Stiftungen, Verbänden und Unternehmen – Forschungs- und Modellprojekte sowie breitenwirksame Programme durch. Zu ihren herausragenden Initiativen zählen der jährliche „Bundesweite Vorlesetag“, der „Welttag des Buches“ und „Lesestart – Drei Meilensteine für das Lesen“, ein bundesweites frühkindliches Leseförderprogramm, das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung finanziert wird. Zahlreiche Prominente unterstützen die Stiftung als Lesebotschafter. Die Stiftung Lesen wurde 1988 gegründet und steht unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten.



## Kontakt

Stiftung Lesen  
Tina Seibert

Römerwall 40  
55131 Mainz  
Telefon: +49 (0)6131-28890-30  
tina.seibert@stiftunglesen.de  
www.stiftunglesen.de

## ! KONTAKT

### Projektleiterin MINT-Vorlesepaten

Stefanie Thate

Deutsche Telekom Stiftung  
Graurheindorfer Straße 153  
53117 Bonn  
Telefon: +49 (0)171 8184923  
stefanie.thate@telekom-stiftung.de  
www.telekom-stiftung.de

## DEUTSCHE TELEKOM STIFTUNG

Die Deutsche Telekom Stiftung wurde 2003 gegründet, um den Bildungs-, Forschungs- und Technologiestandort Deutschland zu stärken. Mit einem Kapital von 150 Millionen Euro gehört sie zu den großen Unternehmensstiftungen in Deutschland. Die Stiftung engagiert sich für gute Bildung in der digitalen Welt und konzentriert sich dabei auf die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Die Aktivitäten der Stiftung sind in vier thematischen Schwerpunkten gebündelt: Bildungsmacher, Bildungschancen, Bildungsinnovationen und Bildungsdialog. Im Handlungsfeld Bildungsmacher unterstützt die Stiftung Menschen, die andere für

MINT-Inhalte begeistern. Unter der Überschrift Bildungschancen führt sie Projekte durch, die Kinder und Jugendliche fit machen für mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Themen und für Teilhabe an der digitalen Welt. Die Stärkung der Fach- und Lehrkräfte in den MINT-Fächern – auch mit Blick auf deren digitale Kompetenzen – nimmt die Stiftung mit dem Handlungsfeld Bildungsinnovationen in den Blick. Und im Handlungsfeld Bildungsdialog sind die Vorhaben zusammengefasst, bei denen die Stiftung mit Politik und Gesellschaft kooperiert, um Bildung in der von der Digitalisierung geprägten Welt besser zu machen.