

Monitor Lehrerbildung

DEUTSCHLAND



**Erste und einzige Plattform
mit mehr als 8.000 relevanten Daten und Fakten
zur ersten Phase der Lehrerbildung**

- länderspezifische Vorgaben
- hochschulische Ausgestaltung
- lehramtstypische Varianten

Der Monitor Lehrerbildung stellt den komplexen Variantenreichtum des Lehramtsstudiums übersichtlich dar und bietet kostenlose Recherche sowie aktuelle Informationen für faktenbasierte Diskussionen und Entscheidungen.

Deutsche Telekom Stiftung



Die Lehrerausbildung ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor guter Schulbildung. Doch bisher war es schwer, einen Überblick über die Mannigfaltigkeit des Lehramtsstudiums in Deutschland zu bekommen: Nicht nur die einzelnen Länder haben unterschiedliche Vorgaben für die Lehrerbildung, sondern auch die Hochschulen innerhalb eines Landes gestalten die Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte unterschiedlich. Die daraus resultierende Heterogenität erschwerte einen faktenbasierten Diskurs.

Der Monitor Lehrerbildung bietet strukturiert und übersichtlich vergleichende Daten auf Landes-, Hochschul- und Lehramtsebene und tiefgehende Analysen zu neun Themen:

- Wie werden Ein- und Umstiegsmöglichkeiten im Verlauf des Studiums gestaltet?
- Wie ist der Studienverlauf in den Lehramtsstudiengängen konzipiert?
- Welche Studieninhalte sind Bestandteil der ersten Phase der Lehrerbildung?
- Welche Elemente des Praxisbezugs sind im Lehramtsstudium enthalten?
- Auf welche Weise wird Mobilität der Lehramtsstudierenden bzw. -absolventinnen und -absolventen ermöglicht?
- Wie wird die Verzahnung der ersten Phase der Lehrerbildung mit dem Vorbereitungsdienst gestaltet?
- Wie ist die Lehrerbildung im Hochschul-/Landesprofil verankert?
- Wie sind die Verantwortungsstrukturen für die Lehrerbildung in den Hochschulen gestaltet?
- Wie werden die Forschung und der wissenschaftliche Nachwuchs der Lehrerbildung gefördert?

Lehrerbildung

Im Online-Angebot www.monitor-lehrerbildung.de finden sich kostenfrei detaillierte Informationen zu den einzelnen Themen, Bundesländern, Hochschulen und Lehramtstypen zur ersten Phase der Lehrerbildung in Deutschland.

Themen

Für jede der neun thematischen Fragen werden Merkmale über alle Länder und Hochschulen eines Landes hinweg dargestellt.

Länder

Für jedes der 16 Länder sind bis zu 36 Merkmale zu allen neun Themen aufgeführt.

Hochschulen

Für jede der 63 Hochschulen, die an der Befragung teilgenommen haben, findet sich eine Zusammenstellung von bis zu 49 Merkmalen zu den neun Themen.

Lehramtstypen

Für einen schnellen Überblick über die grundlegenden Unterschiede zwischen den Lehramtstypen finden sich hier die spezifischen Merkmale.



Grundlage ist eine Befragung der Länder und Hochschulen.

Alle 16 Länder sowie 63 (von 70 Lehrerbildenden) Hochschulen beteiligten sich an der Erhebung im Frühjahr/Sommer 2012.

Des Weiteren werden frei verfügbare Daten und Fakten genutzt, wie etwa amtliche Statistiken.

www.monitor-lehrerbildung.de

Kontakt

Centrum für Hochschulentwicklung gGmbH

Verler Straße 6

33332 Gütersloh

Telefon 05241 97 61 0

Telefax 05241 9761 40

info@che.de

Redaktion

Melanie Rischke

melanie.rischke@che.de

Christin Bönsch

christin.boensch@che.de

Ein Kooperationsprojekt

Die Bertelsmann Stiftung, die Deutsche Telekom Stiftung, der Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und das CHE Centrum für Hochschulentwicklung erstellen gemeinsam den Monitor Lehrerbildung.

Entwickelt wurde das Konzept in Diskussion und in Pilottests mit Experten der Lehrerbildung.

Deutsche Telekom Stiftung