



Bedeutungsvolle Fragen stellen

Bedeutungsvolle Fragen können ein Lerndesign umrahmen. Indem diese Fragen im Laufe der Einheit mehrfach aufs Neue gestellt werden, betrachten die Lernenden die wesentlichen Aspekte des Themas aus verschiedenen Perspektiven. Daraus können neue, eigene Fragestellungen der Schüler:innen entstehen, die Anlässe für Nachforschungen bieten.

Fragen, die in die Tiefe führen

Bedeutungsvolle Fragen beleuchten zentrale Ideen oder Probleme, die im Mittelpunkt des betrachteten Lernfelds stehen (McTighe und Silver 2020). Bedeutungsvolle Fragen sollen die Lernenden motivieren, zu einer tiefen Auseinandersetzung mit einem Thema zu gelangen.

Wiggins und McTighe (2005) beschreiben folgende Kriterien für bedeutungsvolle Fragen.

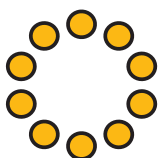
Diese sollen:

- ...auf den Kern oder die Essenz einer Thematik abzielen.
- ...offen sein und so zum Nachdenken anregen.
- ...zu einer tiefgehenden Betrachtung auffordern.
- ...komplexe Denkprozesse notwendig machen und nicht nur bloßes Abrufen von auswendig gelerntem Wissen oder Informationen aus dem Internet.

Formulierungstipps für essenzielle Fragen

Beim Formulieren bedeutungsvoller Fragen können folgende Impulse helfen:

- Welche Fragen sind grundlegend, um das betrachtete Thema inhaltlich zu verstehen? Welche Fragen führen ins Herz der Thematik/der Fachdisziplin?
- Welche Fragen sind aus der Perspektive der Lernenden bedeutend? Durch welche Fragen können die Lernenden ihr Verhältnis zum betrachteten Unterrichtsphänomen ausloten/reflektieren?
- Welche Fragen an das betrachtete Thema sind spannend/vieldeutig/herausfordernd?
- Über welche Fragen streiten (auch) Erwachsene?
- Gibt es eine erwartbare Antwort auf die Frage? Ist die Antwort schnell online auffindbar? Wie kann sie gegebenenfalls offener gestellt werden?



Beispiele für essenzielle Fragen:

- Freiheit: Woran erkenne ich, dass ich (un-)frei bin? Warum kann es gut sein, die Freiheit des Einzelnen einzuschränken?
- Wissen und Wahrheit: Woher wissen wir, was wahr ist? Wie können wir Erkenntnisse gewinnen?
- Data Literacy: Warum sind Daten wertvoll? Was und wie kann man aus ihnen lernen?

Welchen bedeutungsvollen Fragen möchten Sie mit Ihrer Lerngruppe im Unterricht nachgehen?

McTighe, J. & Silver, H. (2020). *Teaching for Deeper Learning. Tools to engage students in Meaning Making*. Alexandria, VA, ASCD.

Wiggins, G. & McTighe, J. (2005). *Understanding by design (2nd. ed.)*. Alexandria, VA, ASCD.