



**FACHTAGUNG**  
**DIGITALES LERNEN GRUNDSCHULE**

**7. – 8. November 2019**

**Kalkscheune Berlin**

**PROGRAMMABLAUF**



**DONNERSTAG, 7. NOVEMBER 2019**

UHRZEIT	PROGRAMMPUNKT
ab 9.30 Uhr	Ankunft und Anmeldung
10.00 Uhr	Begrüßung Prof. Dr. Alexander Lorz, Präsident der Kultusministerkonferenz Dr. Ekkehard Winter, Geschäftsführer Deutsche Telekom Stiftung
10:30 Uhr	Vortrag: <b>Digitales Lernen in der Grundschule – Pädagogische Begründungen und Aufgaben</b> Prof. Dr. Stefan Aufenanger, Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz
11:15 Uhr	Vortrag: <b>Digitale Medien im Grundschulunterricht aus fachlicher Sicht</b> Prof. Dr. Beat Döbeli Honegger, Pädagogische Hochschule Schwyz Prof. Dr. Volker Frederking, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Prof. Dr. Silke Ladel, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd Prof. Dr. Jörg Ramseger, Freie Universität Berlin
12.15 Uhr	Mittagspause
13.00 Uhr	Vorträge, Praxisforen und Workshops
Galerie	<b>V1: Gestaltung von digitalen, webbasierten Lernumgebungen für den Sachunterricht</b> <i>Christian Staden, Universität Bremen</i> <b>V2: Orientierung im Raum - Mobiles Lernen im Sachunterricht</b> <i>Prof. Dr. Kerstin Michalik und Jonathan Otto, Universität Hamburg</i>
Raum 5	<b>V3: Natur und Kultur „erspielen“ - ortsbezogene Spiele didaktischer Doppeldecker</b> <i>Prof. Dr. Steffen Schaal, PH Ludwigsburg</i> <b>V4: Design Thinking zur Entwicklung und Erprobung von Lernkonzepten</b> <i>Prof. Dr. Lutz Kasper, Prof. Dr. Thomas Irion, PH Schwäbisch Gmünd</i> <b>V5: Digitale Medien im Grundschulsportunterricht – Beispiele, Potenziale und Grenzen</b> <i>Prof. Dr. Claus Krieger, Florian Jastrow, Universität Hamburg</i>
Raum 1	<b>V6: Lesen durch Hören</b> <i>Prof. Dr. Guido Nottbusch, Dr. Sabine Röttig, Universität Potsdam</i> <b>PF1: Adaptable Books im Lese- und Literaturunterricht der Grundschule</b> <i>Prof. Dr. Uta Hauck-Thum</i>
Raum 2	<b>V7: Winkelfelder abstrakt und konkret</b> <i>Heiko Etzold, Universität Potsdam</i> <b>PF2: Mathematik verstehen durch Coding</b> <i>Prof. Dr. Christine Bescherer, Andreas Fest, PH Ludwigsburg</i>
Raum 4	<b>W1: Digital Storytelling und intermediales Geschichtenverstehen – von der Geschichte zum eigenen Film</b> <i>Prof. Dr. Jan M. Boelmann, Lisa König, PH Freiburg &amp; Robert Rymeš, PH Ludwigsburg</i>
Raum 3	<b>W2: Baudiktate: Förderung der Raumvorstellung – analog &amp; digital</b> <i>Prof. Dr. Günter Krauthausen, Alexandra Pilgrim, Universität Hamburg</i>
Kajüte	<b>W3: Potentiale digitaler Medien im Mathematikunterricht am Beispiel der Entwicklung von Lernumgebungen zur Klötzchen-App</b> <i>Prof. Dr. Dagmar Böinig, Bernadette Thöne, Universität Bremen</i>
Hoflounge	<b>W4: Informatische Bildung im Sachunterricht</b> <i>Prof. Dr. Lydia Murmann, Dr. Iris Bockermann, Universität Bremen</i>
Atelier	<b>W5: Mit Würfel-Bauwerken Programmiererfahrungen sammeln</b> <i>Stefan Janke, Universität Potsdam</i>

14:30 Uhr	Pause
15:00 Uhr	Vorträge, Praxisforen und Workshops
Galerie	<p><b>V1: Gestaltung von digitalen, webbasierten Lernumgebungen für den Sachunterricht</b>  <i>Christian Staden, Universität Bremen</i></p> <p><b>V2: Orientierung im Raum - Mobiles Lernen im Sachunterricht</b>  <i>Prof. Dr. Kerstin Michalik und Jonathan Otto, Universität Hamburg</i></p>
Raum 5	<p><b>V4: Design Thinking zur Entwicklung und Erprobung von Lernkonzepten</b>  <i>Prof. Dr. Lutz Kasper, Prof. Dr. Thomas Irion, PH Schwäbisch Gmünd</i></p> <p><b>V5: Digitale Medien im Grundschulsportunterricht – Beispiele, Potenziale und Grenzen</b>  <i>Prof. Dr. Claus Krieger, Florian Jastrow, Universität Hamburg</i></p>
Raum 1	<p><b>V6: Lesen durch Hören</b>  <i>Prof. Dr. Guido Nottbusch, Dr. Sabine Röttig, Universität Potsdam</i></p> <p><b>PF1: Adaptable Books im Lese- und Literaturunterricht der Grundschule</b>  <i>Prof. Dr. Uta Hauck-Thum</i></p>
Raum 3	<p><b>W2: Baudiktate: Förderung der Raumvorstellung – analog &amp; digital</b>  <i>Prof. Dr. Günter Krauthausen, Alexandra Pilgrim, Universität Hamburg</i></p>
Kajüte	<p><b>W3: Potentiale digitaler Medien im Mathematikunterricht am Beispiel der Entwicklung von Lernumgebungen zur Klötzchen-App</b>  <i>Prof. Dr. Dagmar Bönig, Bernadette Thöne, Universität Bremen</i></p>
Hoflounge	<p><b>W4: Informatische Bildung im Sachunterricht</b>  <i>Prof. Dr. Lydia Murmann, Dr. Iris Bockermann, Universität Bremen</i></p>
Raum 2	<p><b>W6: „Stellenwertverständnis“</b>  <i>Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp, Heiko Etzold, Universität Potsdam</i></p>
Atelier	<p><b>W7: Spielerisch Programmieren lernen</b>  <i>Dr. Axel Blessing, PH Schwäbisch Gmünd</i></p>
Raum 4	<p><b>W8: Computational Thinking: Probleme lösen und aktiv-produktives Gestalten</b>  <i>Daniel Autenrieth, PH Ludwigsburg</i></p>
16:45 Uhr	<p>Podium.: <b>Grundbildung Medien im Lehramtsstudium Primarstufe – fachdidaktische und interdisziplinäre Perspektiven</b>          Prof. Dr. Döbeli-Honegger (PH Schwyz), Prof. in. Dr. Lydia Murmann (Universität Bremen), Prof. Dr. Horst Niesyto (PH Ludwigsburg), Prof. Dr. Jörg Ramseger (FU Berlin),</p>
ab 18.00 Uhr	Abendprogramm, Get-together, Buffet

**FREITAG, 8. NOVEMBER 2019**

UHRZEIT	PROGRAMMPUNKT
ab 8:30 Uhr	Ankunft und Begrüßungskaffee
9.15 Uhr	Vortrag: <b>Medienintegration auf der Langstrecke - Ergebnisse der standortübergreifenden Evaluation des Projektes „Digitales Lernen Grundschule“</b> <i>Prof. Dr. Andreas Breiter und Dr. Marion Brüggemann, ifib Bremen</i>
10.30 Uhr	Vorträge, Praxisforen und Workshops
Raum 1	<b>PF I: Miniworkshops statt Fortbildungsmarathon: Lehrerfortbildung in der Grundschule im Projekt „ProMedia Primar 3P“ (Beispiel Book Creator)</b> <i>Christian Biermann, Carina Ruber, PH Schwäbisch Gmünd</i>
Raum 4	<b>V I: Die Potsdamer Matrix zur Medienbildung in der Lehrerbildung (PoMMeL) als Beitrag zur systematischen Verankerung der Medienbildung in der Lehrerbildung</b> <i>Dr. Ilka Goetz, Universität Potsdam</i> <b>V II: Grundbildung Medien in der Primarstufenbildung - Thesen zu einer kritisch-reflexiven und interdisziplinären Medienbildung</b> <i>Prof. Dr. Horst Niesyto und Dr. Thorsten Junge, PH Ludwigsburg</i>
Galerie	<b>V III: Handlungsansätze für die Grundschulbildung in der digitalen Welt - Stand und Perspektiven</b> <i>Prof. Dr. Thomas Irion, PH Schwäbisch Gmünd</i>
Raum 2	<b>W I: BILDung kommt von BILDern – Foto- und Filmpädagogik mit 2. Klässler*innen im Projekt dileg-SL</b> <i>Prof. Dr. Katrin Schlör, EH Ludwigsburg</i>
Raum 3	<b>W II: Von der Uniklasse zum Unilernhaus</b> <i>Prof. Dr. Uta Hauck-Thum, Dr. Michael Kirch, LMU München</i>
Hoflounge	<b>W III: Räume mobil erschließen mit einer Handy-Rallye</b> <i>VProf. Dr. Stefanie Nickel, PH Schwäbisch Gmünd</i>
12:15 Uhr	Ausblick: <b>Digitale Medien, digitales Lernen, Digitale Grundschule?</b> mit Prof. Dr. Stefan Aufenanger (Gutenberg Universität Mainz), Dr. Ilka Goetz (Universität Potsdam), Prof. Dr. Thomas Irion (PH Schwäbisch Gmünd), Katja Kaden (Rosa Luxemburg Grundschule Potsdam), Dr. Michael Kirch (LMU München)
13.30 Uhr	Wrap up und Verabschiedung