66

67,7

87

30

GELERNT IST GELERNT

57

41%

92

62

WUSSTEN SIE SCHON?

30

Science Center gibt es in Deutschland.

62

78

Anzahl der Kinder und Jugendlichen, die lieber digital lernen:

4

41 %

90

56,6 %

der Lehrkräfte halten die IT-Ausstattung an ihren Schulen für ausreichend.

95 70

Wir betrachten es nicht allein als unsere Bestimmung, mit unseren Projekten ganz praktisch in die Bildungslandschaft hineinzuwirken. Wichtig ist uns darüber hinaus, den Erkenntnisgewinn in der Bildung zu fördern. Dies erreichen wir, indem wir repräsentative Befragungen und wissenschaftliche Studien bei renommierten Umfrageinstituten, Hochschulen und Forschungseinrichtungen in Auftrag geben. Wer nämlich mit dem Ziel antritt, Veränderungen im System herbeizuführen, der muss erst einmal gesicherte Informationen darüber erlangen, wo der Schuh drückt. Wir wollen nämlich sagen können: Gelernt ist gelernt. Welche Erkenntnisse wir im Jahr 2021 unter anderem ans Licht gebracht haben, lesen Sie auf diesen Seiten.

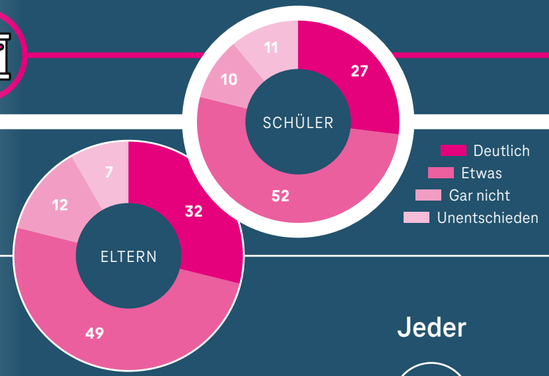
Mehr Erkenntnisse gibt es in unserem digitalen Jahresbericht
jahresbericht.telekom-stiftung.de

»Einen kreativen Umgang mit moderner Technologie halte ich für zielführender als Verbote, um die Chancen der Digitalisierung für die Bildung zu nutzen.«

THOMAS DE MAIZIÈRE,
VORSTANDSVORSITZENDER

»Schüler wünschen sich mehr Alltagsbezug und Lehrkräfte, die individueller auf ihre Bedürfnisse eingehen.«

DIE MEHRHEIT SIEHT EINEN LERNRÜCKSTAND DURCH DIE CORONABEDINGTEN SCHULSCHLIESSUNGEN (IN %)



35 %

der Kinder und Jugendlichen sind in einem Verein, einer AG oder Jugendgruppe aktiv.

Jeder

5.

Jugendliche sagt, ihm hätten während Corona Jugendhäuser, -treffs und -clubs gefehlt.

9000

Bibliotheken gibt es in Deutschland.

41 %

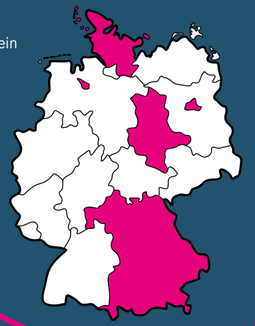
der Schüler können laut eigener Aussage heute besser Prioritäten setzen als noch vor der Pandemie.

74 %

der befragten Experten befürworten den Einsatz von KI an Schulen.

SPITZENGRUPPE IM LÄNDERINDIKATOR „SCHULE DIGITAL“

Schleswig-Holstein
Bremen
Sachsen-Anhalt
Berlin
Bayern



14500

Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit gibt es in Deutschland.

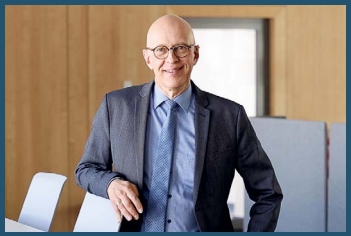
»Eine bundesweit einheitliche IT-Infrastruktur für Schulen wird es nicht geben.«

LESEN, HÖREN, ANSCHAUEN

Themen unseres multimedialen Jahresberichts 2021/2022 sind außerdem:

Wissenschaft trifft Praxis

Drei Storys mit Videointerviews zeigen, warum Erkenntnisgewinn wichtig ist und wie er sich auf die Bildungsarbeit auswirkt.



Das Gute noch besser machen

Stiftungsgeschäftsführer Dr. Ekkehard Winter spricht in Podcasts mit Experten über Bildung in Deutschland – und wo sie besser werden muss.

Bildung, Wirkung, Nachhaltigkeit

Wie arbeitet die Stiftung und was will sie noch erreichen? Der Stiftungsvorstand steht Bildungspartnern Rede und Antwort.

FOTOS: S. KREKLAU, M. KUSCH

Unsere Arbeit im Jahr 2021 stand im Zeichen vieler neuer Erkenntnisse. Gewonnen haben wir sie in Umfragen, Studien und Analysen. In unserem Jahresbericht 2021/2022, der unter dem Titel „Gelernt ist gelernt“ und erstmals nur digital erscheint, berichten wir ausführlich über die Ergebnisse der einzelnen Untersuchungen. Diese Publikation ist ein kleiner Vorgeschmack darauf.

jahresbericht.telekom-stiftung.de

Deutsche Telekom
Stiftung