



**FundaMINT -
Lehramtsstipendienprogramm der Deutsche Telekom Stiftung**

Gutachterliche Einschätzung

Kompetente und motivierte Lehrkräfte spielen eine zentrale Rolle, wenn es darum geht, junge Menschen auf künftige Herausforderungen vorzubereiten. Umso wichtiger ist es daher, Lehramtsstudierende auf ihrem Weg zum Lehrberuf bestmöglich zu unterstützen. Die Deutsche Telekom Stiftung fördert daher im Rahmen ihres Stipendienprogramms FundaMINT mutige Querdenker und engagierte Lehrerpersönlichkeiten, die mindestens eines der Fächer Mathematik, Physik, Chemie, Informatik oder Technik im Haupt- oder Masterstudium studieren.

Zu den **zentralen Unterlagen** im Auswahlverfahren gehören **Hochschullehrergutachten** aus der Fachdisziplin der Bewerberin/des Bewerbers sowie aus der Didaktik/Pädagogik. Diesen Einschätzungen kommt im Auswahlprozess eine wichtige Bedeutung zu.

Wir bitten Sie freundlichst, für die Bewerberin/den Bewerber den folgenden Bogen für die gutachterliche Einschätzung auszufüllen. Diesen können Sie anschließend entweder der Bewerberin/dem Bewerber aushändigen bzw. als Anhang (pdf-Dokument) per E-Mail zukommen lassen oder **direkt per E-Mail** (pdf-Dokument als Anhang) bis zum 19. Januar an fundamint@telekom-stiftung.de senden.

Für Rückfragen stehen Ihnen Dietmar Schnelle (dietmar.schnelle@telekom-stiftung.de, Tel. 0228-18192014) und Juliane Heyer (juliane.heyer@telekom-stiftung.de, Tel. 0228-18192017) gerne zur Verfügung.

Wir danken Ihnen sehr herzlich für Ihre Unterstützung!

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter www.telekom-stiftung.de/fundamint.

1. Personalien

Bewerber/-in

Name:	
Vorname:	
Hochschule:	
Fachdisziplin:	

Gutachter/-in

Name:	
Vorname:	
Titel:	
Institut:	
Universität:	
Straße:	
PLZ:	
Ort:	
E-Mail:	
Telefon:	

2. Gutachterliche Stellungnahme

Seit welchem Semester kennen Sie die Bewerberin/den Bewerber?

Worauf beruht die Beurteilung der Bewerberin/des Bewerbers?

a) auf dem Besuch meiner

<input type="checkbox"/> Vorlesungen	<input type="checkbox"/> Seminare	<input type="checkbox"/> Übungen	<input type="checkbox"/> Praktika
<input type="checkbox"/> auf einem Gutachtergespräch			

b)

<input type="checkbox"/> nur auf mündlichen Eindrücken	<input type="checkbox"/> nur auf schriftlichen Eindrücken
<input type="checkbox"/> beides	

c)

<input type="checkbox"/> ausschließlich auf eigenen Eindrücken
<input type="checkbox"/> ausschließlich auf Eindrücken meiner Mitarbeiter/-innen
<input type="checkbox"/> sowohl auf eigenen als auch auf solchen meiner Mitarbeiter/-innen

Wie stufen Sie insgesamt die Leistung der Bewerberin / des Bewerbers ein?

<input type="checkbox"/> ausgezeichnet	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> weniger als befriedigend
--	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---

Weitere Hinweise:

Wie beurteilen Sie - soweit möglich - die Bewerberin/den Bewerber hinsichtlich der folgenden Kategorien im Vergleich zu den Mitstudierenden ihres/seines Fachs im selben Semester.

Beispiel: Wenn Sie 90 ankreuzen, heißt das: Sie halten ca. 10% der vergleichbaren Mitstudierenden für besser, ca. 90% für schlechter.

Fachwissen

<input type="checkbox"/> 100%	<input type="checkbox"/> 90%	<input type="checkbox"/> 80%	<input type="checkbox"/> 70%	<input type="checkbox"/> 60%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> < 50%
<input type="checkbox"/> Eine Einordnung in die Kategorie möchte ich nicht vornehmen.						

Geistige Selbständigkeit

<input type="checkbox"/> 100%	<input type="checkbox"/> 90%	<input type="checkbox"/> 80%	<input type="checkbox"/> 70%	<input type="checkbox"/> 60%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> < 50%
<input type="checkbox"/> Eine Einordnung in die Kategorie möchte ich nicht vornehmen.						

Sorgfalt der Arbeit

<input type="checkbox"/> 100%	<input type="checkbox"/> 90%	<input type="checkbox"/> 80%	<input type="checkbox"/> 70%	<input type="checkbox"/> 60%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> < 50%
<input type="checkbox"/> Eine Einordnung in die Kategorie möchte ich nicht vornehmen.						



Wie beurteilen Sie die Bewerberin/den Bewerber im Vergleich der Übungs-, Seminar- oder Praktikumsgruppen, in denen Sie ihre/seine Arbeit verfolgt haben, nach Kommunikationsverhalten und persönlichem Profil? Geben Sie bitte, wenn möglich und sinnvoll, beim Vergleich auch die Größe der Bezugsgruppe an (z.B. 2. von 37)

Wie beurteilen Sie die Fähigkeiten der Bewerberin/des Bewerbers in Hinblick auf ihren/seinen zukünftigen Beruf als Lehrerin/Lehrer?

Welche herausragenden Eigenschaften und Fähigkeiten sind Ihnen bei der Bewerberin/dem Bewerber aufgefallen?



Können Sie die Aufnahme der Bewerberin/des Bewerbers in das Stipendienprogramm empfehlen?

- mit besonderem Nachdruck
- uneingeschränkt
- mit Vorbehalten
- nein

ggf. Erläuterungen:

Abschließend möchten wir Ihnen Gelegenheit geben, eine Gesamtbeurteilung der Qualifikation der Bewerberin/des Bewerbers vorzunehmen. Gehen Sie bitte ggf. auch auf Vorbehalte ein, die Sie Ihrer Empfehlung zugrunde legen.

, den	
-------	--

Ort, Datum

Unterschrift (auch eingescannt als Datei)