



## Fachtag | *Vom Vorlesen zum Erleben – MINT- und Leseförderung verbinden*

Veranstaltung im Rahmen des Projektes „MINT-Vorlesepaten“  
der Deutsche Telekom Stiftung und Stiftung Lesen

28.09.2020

### Die Sessions im Überblick

Im Gespräch

#### **Kinderbücher und naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen**

Der Grundstein für das Interesse an Naturwissenschaften wird im Kindesalter gelegt. Dafür braucht es aber Gelegenheiten, dass Kinder mit naturwissenschaftlichen Themen in Kontakt kommen. Der Besuch von naturwissenschaftlichen Museen, Science Centern und Schülerlaboren stellt eine Möglichkeit dar – viel einfacher und leichter ist aber der Zugang über Kinderbücher. Im umgekehrten Fall können aber auch experimentelle Fragestellungen durch die Verknüpfung mit Elementen des Storytellings die Aufmerksamkeit der Lernenden erhöhen. Beide Wege führen zum Ziel: Kinder werden mit Naturwissenschaften in Kontakt gebracht. Dass sich all dieser Einsatz lohnt, zeigen u.a. Studien aus „KEMIE® – Kinder erleben mit ihren Eltern Chemie“. Die Analyse der Bildungsbiographien ehemaliger KEMIE®-Kinder offenbart, dass diese Kinder primär aus Interesse an Naturwissenschaften entsprechende Kurse in ihrer Schullaufbahn wählen.

**Prof. Dr. Katrin Sommer** ist seit 2011 Inhaberin des Lehrstuhls für Didaktik der Chemie an der Ruhr-Universität Bochum. Der Forschungsschwerpunkt liegt auf der Entwicklung und Evaluation von didaktischen Konzepten für außerschulisches Lernen mit dem Schwerpunkt "Begegnung mit naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen". Besonderes Anliegen von Katrin Sommer ist zudem die Förderung von Kindern: ob mit den „Forscher Ferien“ für Kinder aus sozial benachteiligten Umgebungen oder mit dem Eltern-Kind-Projekt KEMIE.

Session 1

#### **MINT spielerisch entdecken!**

##### **Kreative Aktionen rund um Neuheiten vom Medienmarkt**

Der aktuelle Kinder- und Jugendmedienmarkt bietet zahlreiche spannende Titel zu den verschiedensten MINT-Themen – vom klassischen Bilderbuch über aufwendige Sachbücher bis zu Kinderromanen mit thematischen Bezügen. Mit geringem Aufwand und einfachen Alltagsmaterialien lassen sich kreative Aktionen zu den Büchern entwickeln, die auch leseferne Kinder neugierig machen und einen spielerischen Einstieg in die Thematik ermöglichen.

**Christine Kranz** ist seit 1990 als freie Referentin für Leseförderung für die Stiftung Lesen tätig. Unter anderem arbeitet sie seit vielen Jahren an den Leseempfehlungen der Stiftung Lesen mit und bietet jedes Jahr zahlreiche Fortbildungen zur Praxis der Leseförderung und Literaturvermittlung für ganz unterschiedliche Zielgruppen.



## Session 2

### **MINT in deiner Einrichtung leben!**

#### **Wo sind überall MINT-Themen enthalten und wie werden sie sichtbar?**

Die Gesetze der Natur bestimmen unser Leben und unseren Alltag. Mit Kindern von 5 bis 10 Jahren dem allzu Vertrauten unserer unmittelbaren Lebensumgebung forschend und fragend wieder seine Faszination zurückzugeben, ist eine der großen Chancen von "MINT: die Welt lesen" – einem Projekt des Österreichischen Bibliothekswerks. Die Session versteht sich als gemeinsamer Einstieg in die Kunst des Fragens, des spielerischen Entwerfens von Hypothesen und des gemeinsamen Aufspürens möglicher Deutungsansätze. Die bevorzugten Themenfelder werden aus dem unmittelbaren Tatort der eigenen Einrichtung und seiner Umgebung gewonnen.

**Dr. Reinhard Ehgartner** ist Geschäftsführer des Österreichischen Bibliothekswerks, Leiter der Projekte „Buchstart Österreich“ und "Rezensionen.online.open" sowie ehrenamtlicher Leiter der Bücherei Michaelbeuern.

## Session 3

### **MINT-Aktionen selbst ausgedacht:**

#### **Lieblingsbücher mit einfachen MINT-Experimenten kombinieren**

Leseförderung mit MINT verbinden? Das lässt sich mit nahezu jedem Buch machen – in dieser Session erfahren Sie, wie Sie geeignete Vorlesetextstellen für MINT-Aktionen und passende MINT-Experimente finden, wie Sie Forscher/-innen-Fragen richtig stellen und wie Sie eine MINT-Kiste für spontane Experimente packen können.

**Evelyn Gangl** ist Lese- und Literaturpädagogin, akademische Mitarbeiterin für Lesedidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Referentin der Stiftung Lesen. Mehr Infos unter [www.kinderliteratur-projekte.de](http://www.kinderliteratur-projekte.de)