

„Welche Faktoren beeinflussen die Unterrichts- und Schulentwicklung?“

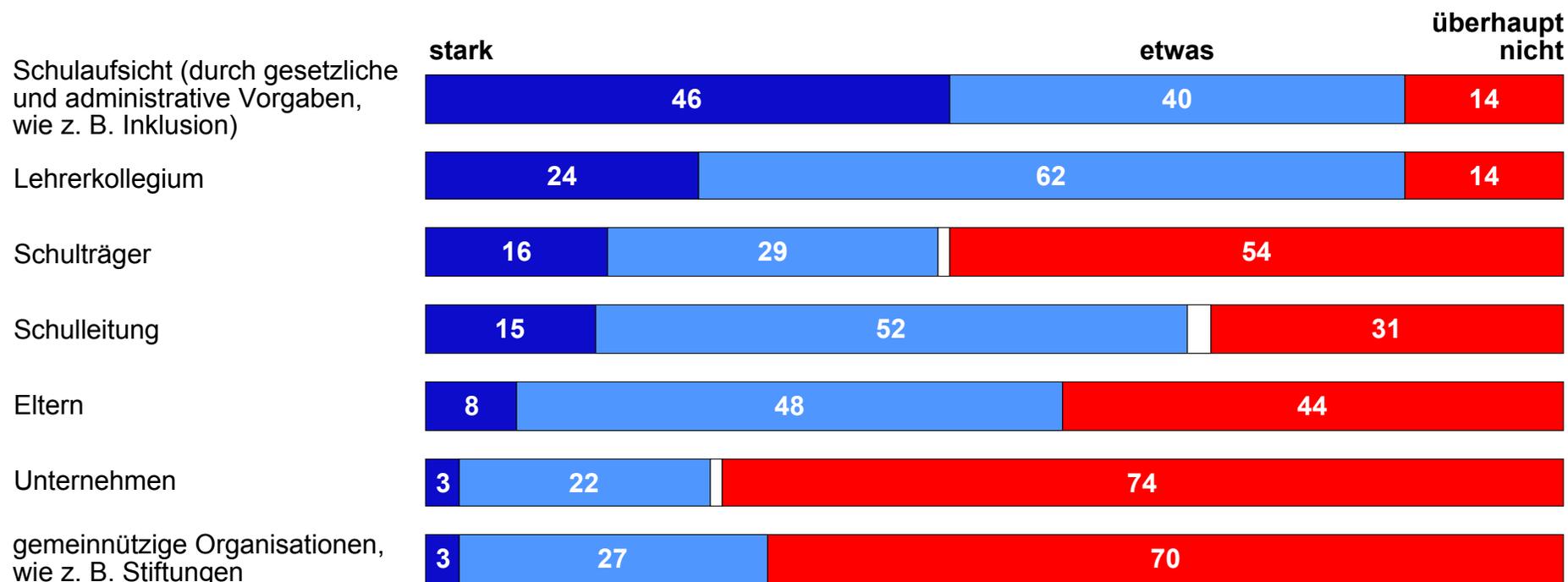
Ergebnisse einer repräsentativen
Lehrkräfte-Befragung

April 2014

Einfluss verschiedener Gruppen auf die Unterrichtsgestaltung

Wie stark beeinflussen die folgenden Gruppen Ihre persönliche Unterrichtsgestaltung: stark, etwas oder überhaupt nicht?

Es beeinflussen die persönliche Unterrichtsgestaltung stark/etwas

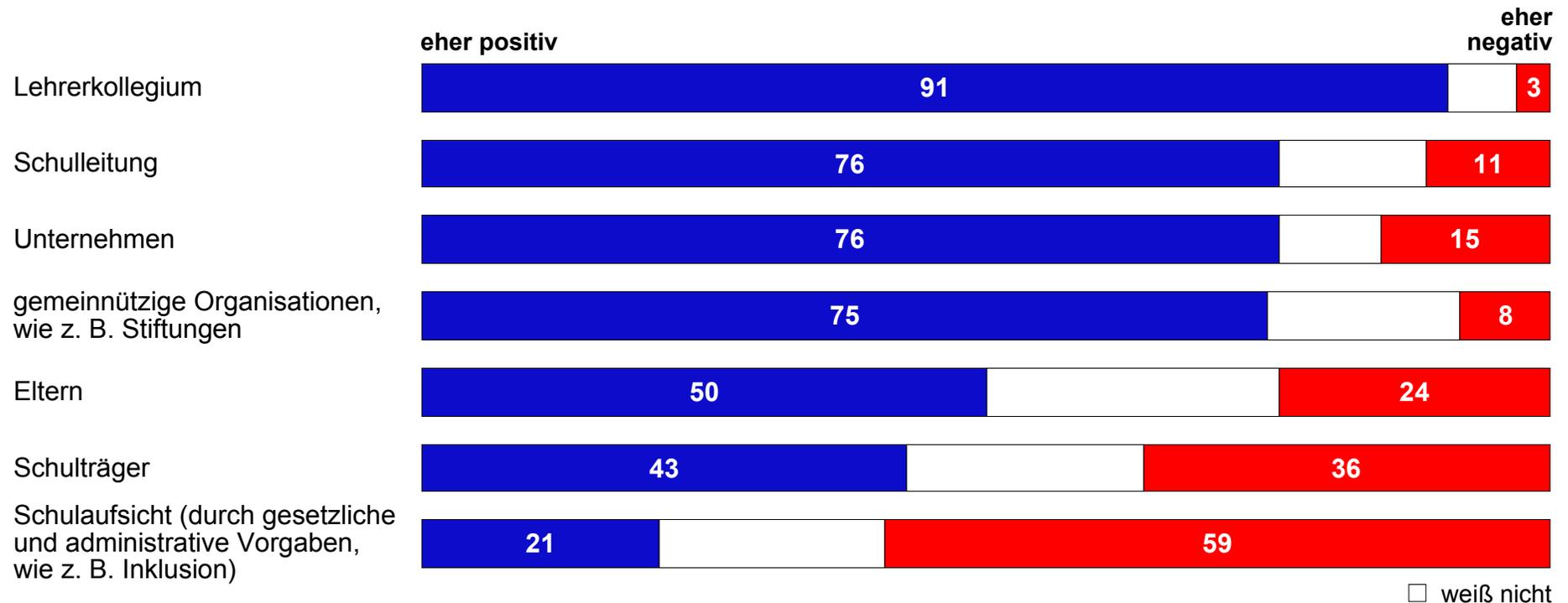


Basis: Telefoninterviews mit 300 Lehrkräften (Sek I und II) im März 2014

Angaben in Prozent

Bewertung des Einflusses verschiedener Gruppen auf die Unterrichtsentwicklung

Wie bewerten Sie diesen Einfluss auf die Qualität der Unterrichtsentwicklung: eher positiv oder eher negativ?

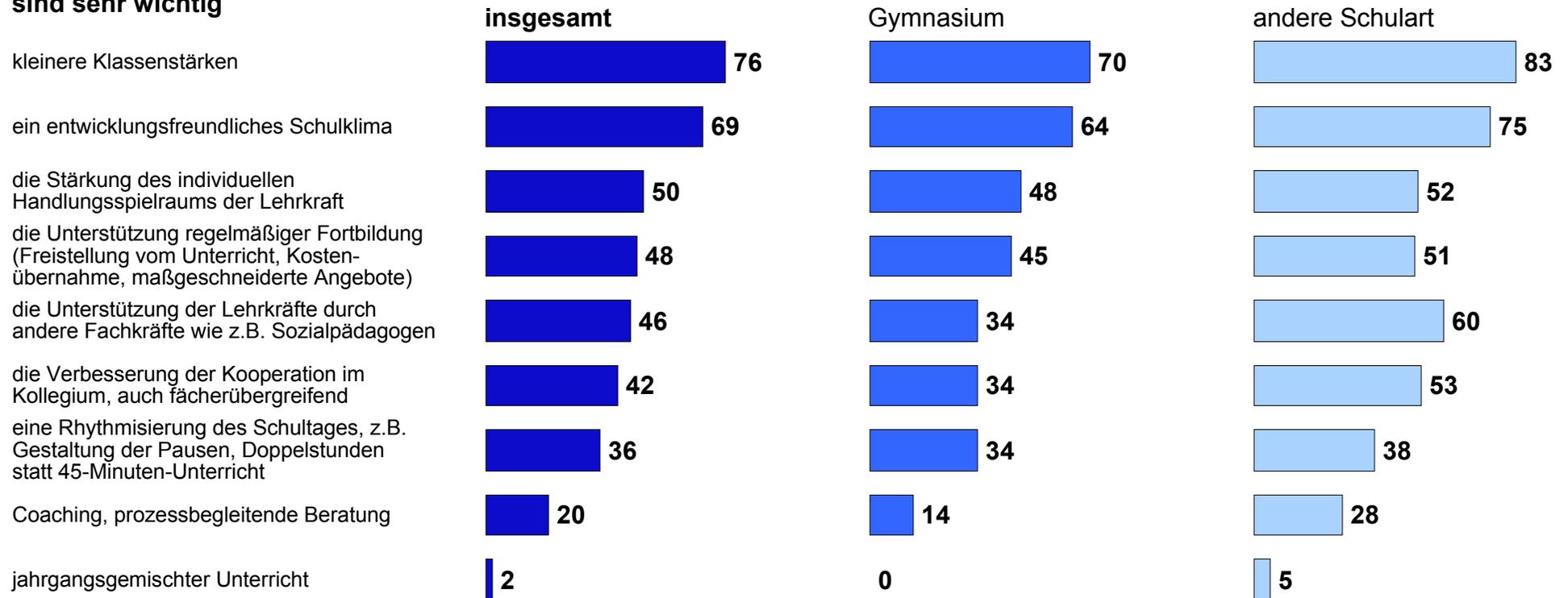


Basis: Befragte, die angeben, dass die jeweilige Gruppe mindestens etwas Einfluss auf die Unterrichtsgestaltung hat

Bedeutung verschiedener Rahmenbedingungen für das Gelingen der Unterrichtsentwicklung

Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Rahmenbedingungen für das Gelingen der Unterrichtsentwicklung?

Die folgenden Rahmenbedingungen sind sehr wichtig



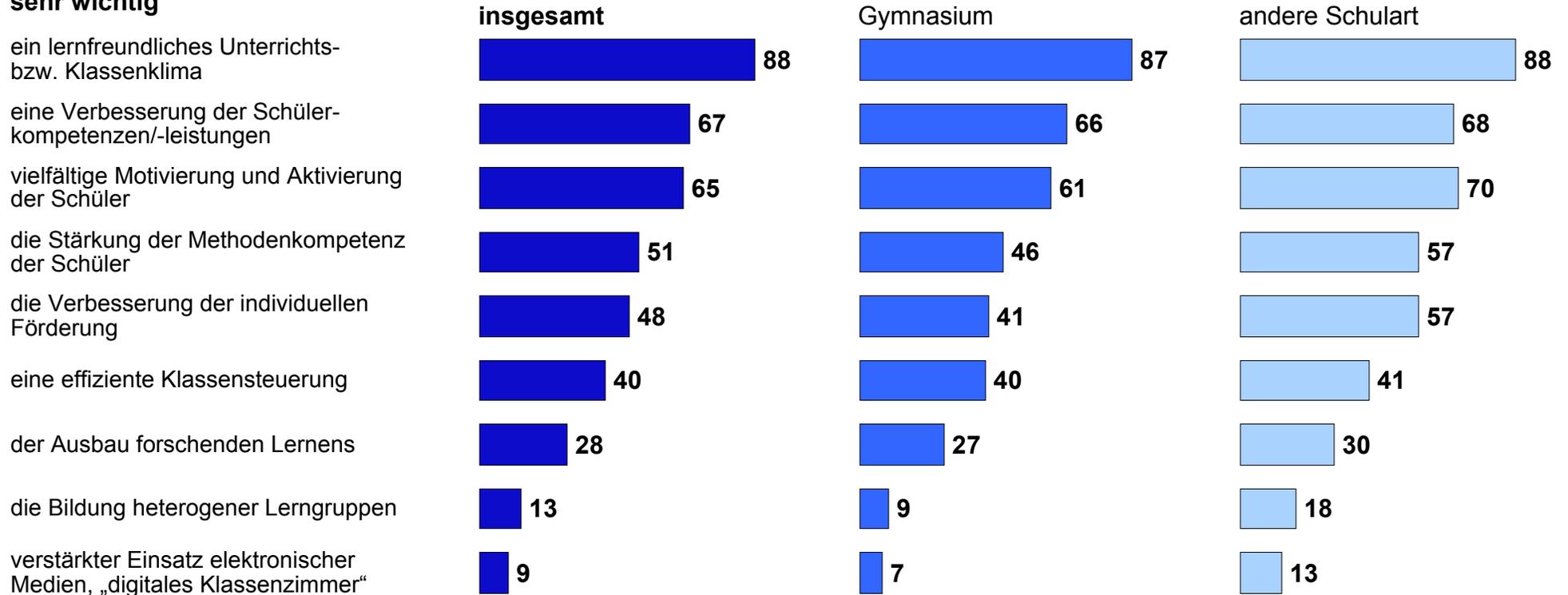
Basis: Telefoninterviews mit 300 Lehrkräften (Sek. I und II) im März 2014

Angaben in Prozent

Persönliche Ziele

Welche Ziele haben Sie persönlich mit Blick auf die Entwicklung Ihres Unterrichts? Bitte sagen Sie mir jeweils, wie wichtig Sie persönlich die folgenden Ziele finden.

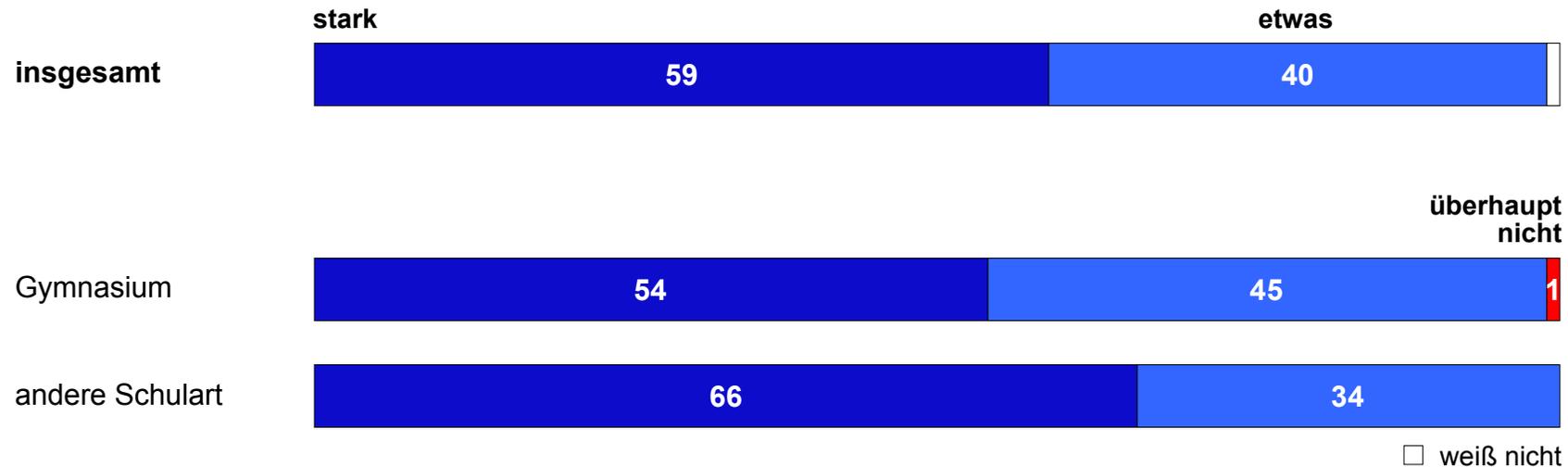
Die folgenden Ziele sind persönlich sehr wichtig



Basis: Telefoninterviews mit 300 Lehrkräften (Sek. I und II) im März 2014

Einfluss der Organisations- und Personalentwicklung auf die Unterrichtsentwicklung

Wie stark beeinflussen die Organisations- und Personalentwicklung einer Schule Ihrer Meinung nach die Unterrichtsentwicklung?



Basis: Telefoninterviews mit 300 Lehrkräften (Sek. I und II) im März 2014

Angaben in Prozent