

Fellowship Fachdidaktik MINT



ZIEL

wissenschaftlichen Nachwuchs in den MINT-Fachdidaktiken fördern

Gute Lehrkräfte benötigen nicht nur fachliches Wissen, sondern müssen ihren Schülerinnen und Schülern den Stoff auch vermitteln können. In der Lehrerausbildung an Hochschulen spielt deshalb die Fachdidaktik eine zentrale Rolle. Mit dem MINT-Fachdidaktiknachwuchs stärkt die Deutsche Telekom Stiftung die Forschung und Lehre in den MINT-Fachdidaktiken und erhöht die Sichtbarkeit der fachdidaktischen Disziplinen.

Die Telekom-Stiftung vergibt jährlich bis zu neun Fellowships an herausragende Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler der Fachdidaktiken Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik, Technik und Sachunterricht, die ein Postdoc-Vorhaben planen oder bereits durchführen. Bewerbungen können sich auch promovierte Lehrkräfte, die nach einer Zeit der Schulpraxis in die Forschung zurückkehren möchten. Die Fellows erhalten für einen Zeitraum von bis zu drei Jahren sowohl finanzielle Unterstützung als auch Angebote zur weiteren fachlichen und persönlichen Qualifizierung.

Das Fellowship umfasst drei Förderlinien, für die sich Interessierte je nach persönlichem Karrierestand bewerben können: Das Junior Fellowship richtet sich an Doktoranden in der Endphase beziehungsweise kurz nach Fertigstellung ihrer Promotion. Mit dem einjährigen Stipendium kann die Promotion abgeschlossen und/oder die Postdoc-Phase vorbereitet werden. Für das Senior Fellowship bewerben sich promovierte Nachwuchswissenschaftler, deren Postdoc-Vorhaben bereits konkret ist. Es umfasst die Förderung ihrer Stelle sowie zusätzliche Projektmittel für drei Jahre. Das Associate Fellowship schließlich unterstützt Postdoktoranden, die



LAUFZEIT

seit 2016



Foto: Sascha Kreklau

In der Fachdidaktik lernen angehende Lehrkräfte die Methoden, mit denen sie fachliches Wissen am besten vermitteln.

EXZELLENT FACHDIDAKTISCHE FORSCHUNG IST ZENTRAL FÜR DIE AUSBILDUNG GUTER LEHRKRÄFTE.

bereits eine Stelle haben, mit finanziellen Mitteln, zum Beispiel für Kooperationen, Auslandsaufenthalte und Konferenzen.

Alle Fellows werden in das ideale Programm und das weitere Netzwerk der Stiftung eingebunden. Dies beinhaltet unter anderem Seminare und Workshops zu Themen wie

Berufungsverhandlungen und Doktorandenbetreuung/Gruppenleitung. Weiterhin vernetzen sich die Fellows auch untereinander und arbeiten in selbstgestalteten Formaten zusammen.

Bei der Auswahl der Fellows achtet die von der Stiftung berufene Expertenkommission insbesondere auf eine hohe wissenschaftliche Qualität der Vorhaben. Idealerweise sollten diese auch den Bezug zur Schulpraxis herstellen. Darüber hinaus zählen die persönliche Qualifikation des Bewerbers sowie seine Erfahrung mit beziehungsweise sein Potenzial zum Forschen und Lehren in internationalen Kontexten.

Mehr Informationen:

www.telekom-stiftung.de/fellowship

! KONTAKT

Projektleiterin Fellowship Fachdidaktik MINT
Dr. Gudrun Tegeder

Deutsche Telekom Stiftung
Graurheindorfer Straße 153
53117 Bonn
Telefon: 0228 181-92022
gudrun.tegeder@telekom-stiftung.de
www.telekom-stiftung.de

DEUTSCHE TELEKOM STIFTUNG

Die Deutsche Telekom Stiftung wurde 2003 gegründet, um den Bildungs-, Forschungs- und Technologiestandort Deutschland zu stärken. Mit einem Kapital von 150 Millionen Euro gehört sie zu den großen Unternehmensstiftungen in Deutschland. Die Stiftung engagiert sich für gute Bildung in der digitalen Welt und konzentriert sich dabei auf die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Die Aktivitäten der Stiftung sind in vier thematischen Schwerpunkten gebündelt: Bildungsmacher, Bildungschancen, Bildungsinnovationen und Bildungsdialog. Im Handlungsfeld Bildungsmacher unterstützt die Stiftung Menschen, die andere für

MINT-Inhalte begeistern. Unter der Überschrift Bildungschancen führt sie Projekte durch, die Kinder und Jugendliche fit machen für mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Themen und für Teilhabe an der digitalen Welt. Die Stärkung der Fach- und Lehrkräfte in den MINT-Fächern – auch mit Blick auf deren digitale Kompetenzen – nimmt die Stiftung mit dem Handlungsfeld Bildungsinnovationen in den Blick. Und im Handlungsfeld Bildungsdialog sind die Vorhaben zusammengefasst, bei denen die Stiftung mit Politik und Gesellschaft kooperiert, um Bildung in der von der Digitalisierung geprägten Welt besser zu machen.