



Wir rechnen mit Dir!

Tutoring mit Mathe sicher können

Informationen für zukünftige Tutorinnen und Tutoren

Jetzt Tutorin / Tutor werden!

Du möchtest gerne mit Kindern arbeiten? Du magst Mathe und hast Lust, Andere dabei zu unterstützen? Du möchtest lernen, worauf es beim Verstehen wirklich ankommt? Du hast Lust, dich mit anderen engagierten und interessierten Jugendlichen von anderen Schulen auszutauschen? Dann bist du bei *Wir rechnen mit Dir!* genau an der richtigen Stelle!

Bei *Wir rechnen mit dir!* wirst du Tutorin bzw. Tutor für Fünftklässlerinnen und Fünftklässler, die Förderbedarf bei den Mathe-Basiskompetenzen haben. Gemeinsam mit anderen engagierten Jugendlichen lernst du, worauf es beim Mathelernen wirklich ankommt und wie man Kinder beim Verstehen unterstützt. Bei all dem wirst du kontinuierlich in deiner Schule begleitet und hast die Möglichkeit deine Erfahrungen zu teilen und dich auszutauschen.

Für wen und wofür?

Wir rechnen mit dir! bringt Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 bis 12 und der Klasse 5 zusammen.

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 bauen durch eure Unterstützung wichtige Grundlagen für das Verstehen und das Weiterlernen im Mathematikunterricht auf.

Ihr könnt euch in der Rolle der Lehrenden ausprobieren und euch als Förderlehrkraft qualifizieren – eine gute Basis für eine spätere Ausbildung im pädagogischen Bereich, für ein Lehramtsstudium und auch für alle anderen Tätigkeiten mit Führungsverantwortung.

Wie funktioniert das alles?

Du wirst Teil einer Gruppe aus interessierten Mitschülerinnen und Mitschülern, mit denen du dich beraten kannst. Dabei werdet ihr durch eine Lehrkraft eurer Schule unterstützt, die euch während des Projekts begleitet.

Du bekommst eine zertifizierte Ausbildung: In einem zweitägigen Workshop in Präsenz (21.–22. August 2026) erhältst du das notwendige Handwerkszeug, um Kinder professionell fördern zu können, und hast die Möglichkeit Tutorinnen und Tutoren anderer Schulen kennenzulernen.

Über das Schuljahr verteilt finden kürzere Online-Termine statt, bei denen du weiter ausgebildet wirst und dich über deine Aufgabe als Tutorin bzw. Tutor austauschen kannst. Nach Beendigung des Förderjahres bekommst du ein von der TU Dortmund ausgestelltes Zertifikat, das dir die professionelle Ausbildung und die Fördertätigkeit bescheinigt.

Du erhältst die nötige Ausstattung: Für deine Tutoring-Stunden werden dir spezielles Arbeitsmaterial und ein digitales Endgerät der Schule, zum Beispiel ein Tablet, zur Verfügung gestellt.

Du gibst regelmäßig Tutoring-Stunden – und zwar möglichst 1 bis 2x pro Woche für 45 Minuten mit jeweils zwei Fünftklässlerinnen oder Fünftklässlern. Dabei kannst du alleine mit zwei Kindern arbeiten oder ihr fördert zu zweit vier Kinder.

Du gibst uns dein Feedback: Damit wir die Ausbildung für Tutorinnen und Tutoren und das Fördermaterial noch weiter verbessern können, gibst du uns in drei kurzen Fragebögen Rückmeldungen dazu, wie gut die Förderungen aus deiner Sicht gelingen und inwieweit sich deine Sicht auf eine mögliche Arbeit im pädagogischen Bereich verändert.

Du willst dabei sein? Dann fülle die Kooperationsvereinbarung gemeinsam mit deinen Erziehungsberechtigten aus. Das Formular bekommst du von der Lehrkraft, die an deiner Schule für *Wir rechnen mit dir!* zuständig ist. Gib ihr die unterschriebene Vereinbarung bis zum 18.06.2026 zurück.

Ausbildungsworkshop

Die Tutoring-Ausbildung beginnt für dich und dein Schulteam und eure Lehrkraft mit einem zweitägigen Workshop an der Technischen Universität Dortmund.

Save the date: 21.–22. August 2026 an der TU Dortmund

Alle weitere Schulungstermine finden online statt.

Die gesamte Ausbildung erfolgt unter der Leitung von Prof. Dr. Susanne Prediger.

Sei dabei und melde dich bis zum 18. Juni 2026 an deiner Schule an!

Weitere Infos zum Projekt findest du unter:

telekom-stiftung.de/wrmd



Projektteam TU Dortmund

Prof. Dr. Susanne Prediger
Dr. Alexandra Tondorf
Dr. Petra Edel

Institut für Entwicklung und Erforschung
des Mathematikunterrichts, TU Dortmund

Projektteam START-Stiftung

Megjide Hiseni (Koordination)
Nora Schlange-Schöningen (Hessen, Rheinland-Pfalz)
Katharina Kadgien (Nordrhein-Westfalen)

START-Stiftung gGmbH