

## Wir rechnen mit Dir!

### Tutoring mit Mathe sicher können

Ein Projekt für Schulen zur Stärkung mathematischer Basiskompetenzen von Kindern in Klasse 5: Jugendliche engagieren sich als Tutorinnen und Tutoren und gestalten effektive Förderung mit dem Konzept von *Mathe sicher können*.

#### Jetzt Pilotschule werden!

Mit *Wir rechnen mit dir!* unterstützen wir Ihre Schule dabei, ein Ergänzungsangebot für starke mathematische Basiskompetenzen zu etablieren. Die Vorteile für Ihre Schule:

**Wirksame Mathe-Förderung:** Kinder der Klasse 5 arbeiten Lücken in ihren mathematischen Basiskompetenzen auf, was erfolgreiches Weiterlernen ermöglicht. Das Programm basiert auf den bewährten Konzepten und Materialien von *Mathe sicher können*.

**Nachwuchsförderung:** Jugendliche ab Klasse 9 werden als professionelle Tutorinnen und Tutoren ausgebildet und sammeln konkrete Erfahrungen im Aufgabenfeld von Lehrkräften bzw. pädagogischen Fachkräften. Die Jugendlichen erhalten eine Bescheinigung, die ihnen die Qualifizierung als Förderlehrkraft und die Fördertätigkeit nachweist.

**Entlastung:** Lehrkräfte werden im Regelunterricht entlastet, indem zentrale Basiskompetenzen der Lernenden zusätzlich außerhalb des Regelunterrichts gefördert werden.

#### Warum fördern mit *Mathe sicher können*?

Mathematische Basiskompetenzen, wie Zahl- und Operationsverständnis und verständiges Rechnen, sind von grundlegender Bedeutung sowohl für die gesellschaftliche und berufliche Teilhabe als auch für ein nachhaltiges Weiterlernen im laufenden Unterricht und in den nachfolgenden Klassenstufen.

Das Projekt *Mathe sicher können* ([mathe-sicher-koennen.dzlm.de](http://mathe-sicher-koennen.dzlm.de)) widmet sich seit mehr als 15 Jahren erfolgreich dem Aufbau notwendiger mathematischer Basiskompetenzen. In Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Schulen wurden Materialien für die gezielte Diagnose und Förderung in Kleingruppen entwickelt und wissenschaftlich evaluiert.

Dieses Konzept wird nun durch das Tutoring-Programm *Wir rechnen mit dir!* ausgeweitet. Ausgehend von den etablierten Fortbildungs- und Fördermaterialien werden Jugendliche ab Klasse 9 über das Schuljahr 2026/27 hinweg ausgebildet und begleitet, um qualitativ hochwertige Kleingruppenförderungen zum Aufbau von Basiskompetenzen in Klasse 5 anzubieten.

## Wie funktioniert *Wir rechnen mit dir!* ?

**Eine starke Truppe für Ihre Schule:** An jeder Schule nehmen im Schuljahr 2026/27 eine Mathematik-Lehrkraft, vier bis sechs Jugendliche der Klassen 9–12 und Kinder der Klasse 5 teil.

**Eine starke Ausbildung für die Tutorinnen und Tutoren:** Die Tutoring-Ausbildung für die Jugendlichen startet mit einem zweitägigen Workshop in Präsenz, bei dem mehrere Schulgruppen zusammenkommen und von Mitarbeitenden der TU Dortmund geschult werden. Die zertifizierte Tutoring-Ausbildung und Betreuung seitens der TU Dortmund wird anschließend über das Schuljahr verteilt in acht 90-minütigen Online-Sessions fortgesetzt. Die Jugendlichen werden bei der Ausbildung von ihrer betreuenden Lehrkraft begleitet.

**Eine starke Förderung für die Fünftklässlerinnen und Fünftklässler:** Jede Tutorin und jeder Tutor unterrichtet ein- bis zweimal wöchentlich jeweils zwei Kinder in einer Kleingruppe. Alternativ können auch je zwei Tutorinnen und Tutoren mit vier Kindern arbeiten. Die Jugendlichen erhalten dafür passende Diagnose- und Fördermaterialien, mit denen sie zuvor in den Schulungen vertraut gemacht werden. Dabei stehen sie im engen Austausch mit der betreuenden Lehrkraft der Fünftklässlerinnen und Fünftklässler, um eine Verzahnung mit dem Regelunterricht zu ermöglichen.

## Wie kann Ihre Schule teilnehmen?

Wenn Sie mit Ihrer Schule an *Wir rechnen mit dir!* teilnehmen möchten, ist Folgendes für einen erfolgreichen Projektablauf erforderlich:

**Einsatz von Mathe sicher können:** Ihre Schule nutzt bereits das Diagnose- und Förderkonzept *Mathe sicher können* (MSK) und die digitale Diagnoseplattform *MSK-Online-Check* ODER ist bereit, das Programm zukünftig zu nutzen. Dies ist wichtig, damit die Tutoring-Sessions und die Konzepte des Regelunterrichts verknüpft werden können.

**Verbindungslehrkraft:** Eine Mathematiklehrkraft begleitet die Jugendlichen bei ihrer Ausbildung zu Tutorinnen und Tutoren und ist Ansprechperson für die Beteiligten. Es wäre hilfreich, wenn diese Lehrkraft im Schuljahr 2026/27 eine Klasse 5 in Mathematik unterrichtet. Eine Rahmung des Projekts als *Wir rechnen mit dir!* – AG, die von der Verbindungslehrkraft geleitet wird, oder eine Integration des Projekts in bestehende Strukturen (z. B. Buddy- oder Schüler-helfen-Schüler-Konzepte) sind möglich und sinnvoll.

**Tutorinnen und Tutoren:** Ihre Schule wählt vier bis sechs Jugendliche ab Klasse 9 (bzw. derzeit Klasse 8) aus, die für mindestens ein Schuljahr an dem Projekt teilnehmen möchten. Ein Infoblatt für potentielle Tutorinnen und Tutoren liegt diesem Schreiben bei. Um teilnehmen zu können, müssen die Jugendlichen und deren Erziehungsberechtigte eine Kooperationsvereinbarung unterschreiben, die Sie nach der Anmeldung von uns erhalten und uns bitte bis zum 18. Juni 2026 per E-Mail gesammelt zurückschicken.

**Digitale Ausstattung:** Während der Ausbildungsveranstaltungen benötigen alle Teilnehmenden ein digitales Endgerät (Handy oder Tablet), in den Online-Ausbildungsveranstaltungen ist zudem ein digitaler Bildschirm oder Beamer erforderlich. Während der Tutoring-Sessions benötigen die Tutorinnen und Tutoren und die teilnehmenden Kinder Zugang zu einem Tablet oder einem PC.

**Evaluation:** Die Verbindungslehrkraft, die Tutorinnen und Tutoren und die geförderten Kinder nehmen an der Evaluation des Programms teil. Mithilfe von Befragungen und Daten aus dem *MSK-Online-Check* analysiert die TU Dortmund die Wirksamkeit des Programms und Möglichkeiten zur Weiterentwicklung. Eine Einwilligungserklärung der Erziehungsberechtigten der Kinder der Klasse 5 erhalten Sie nach der Anmeldung per Mail.

## Ausbildungsworkshop

Die Tutoring-Ausbildung beginnt für die Jugendlichen und ihre betreuende Lehrkraft mit einem zweitägigen Workshop in Präsenz: 21.–22. August 2026 an der TU Dortmund

Alle weitere Schulungstermine finden online statt.

Die gesamte Ausbildung erfolgt unter der Leitung von Prof. Dr. Susanne Prediger.

## Finanzierung und Fördermittel für Pilotschulen

Das Projekt *Wir rechnen mit dir!* wird von der Deutsche Telekom Stiftung finanziert. Die Pilotschulen erhalten eine Förderung in Höhe von 1.000 bis 2000 Euro, um etwa Materialien fürs Tutoring oder ggf. Fahrtkosten zu den Ausbildungsworkshops zu finanzieren. Die Unterbringung für Personen, die nicht vor Ort wohnen, und die Verpflegung während des Ausbildungsworkshops werden gestellt.

## Weitere Infos und Anmeldung

### Digitales Infocafé

Sie möchten mehr darüber erfahren, wie Jugendliche als Mathe-Tutorinnen und -Tutoren ausgebildet werden können und wie Ihre Schule am Pilotprojekt teilnehmen kann? In unserem digitalen Infocafé stellen wir Ihnen das Förderkonzept von *Wir rechnen mit dir!* vor, geben Einblicke in die Zusammenarbeit mit *Mathe sicher können* und beantworten Ihre Fragen rund um Teilnahmevoraussetzungen, Projektablauf und Anmeldung.

Das Format richtet sich an Schulleitungen sowie Mathematik-Lehrkräfte und bietet eine unkomplizierte Gelegenheit, das Projekt kennenzulernen und ins Gespräch zu kommen.

30.04.2026 | 16–17 Uhr

06.05.2026 | 18–19 Uhr

20.05.2026 | 15–16 Uhr

Anmeldung:

[t1p.de/wrmd-infocafe](https://t1p.de/wrmd-infocafe)

### Anmeldung zu *Wir rechnen mit dir!*

bis 15. Juni 2026 per E-Mail an:

[wrmd.mathematik@tu-dortmund.de](mailto:wrmd.mathematik@tu-dortmund.de)

### Webseite zum Projekt

[telekom-stiftung.de/wrmd](https://telekom-stiftung.de/wrmd)



### Projektteam

Prof. Dr. Susanne Prediger  
Dr. Alexandra Tondorf  
Dr. Petra Edel

Institut für Entwicklung und Erforschung  
des Mathematikunterrichts, TU Dortmund

### Projektteam START-Stiftung

Megjide Hiseni (Koordination)  
Nora Schlange-Schöningen (Hessen, Rheinland-Pfalz)  
Katharina Kadgien (Nordrhein-Westfalen)

START-Stiftung gGmbH

Ermöglicht durch